111988

3 1 8

ТУ-19-241-82

2

3


студия
ДИАФИЛЬМ


РГДБ
2015
ЦВЕТ,
РАЗМЕР
И ФОРМА
ПРЕДМЕТА
Диафильм
для подготовительных
классов и групп
детских садов

К сведению учителя

Диафильм помогает развитию у дошкольников наблюдательности, логического, наглядно-образного мышления, познавательных способностей.

Работа с диафильмом предусматривает обобщение, систематизацию, расширение и углубление полученных ранее знаний и практического опыта.

Отсутствие единого сюжета дает возможность использовать диафильм как в целом, так и по кадрам.

Предложенные вопросы и задания педагоги могут изменять, дополнять. Задавать их следует постепенно, по мере поступления ответов. Для повышения активности детей можно предусмотреть использование такого методического приема, как переключение от просмотра к выполнению заданий на местах.



Сравните стебли мака и василька; василька и ромашки; ромашки и мака.
Какой цветок имеет самый короткий стебель? Какой самый длинный?



Как называется самое высокое дерево? Самое низкое?
Сравните толщину стволов деревьев.



Сравните дома. Чем они похожи? Чем отличаются?



Какой круг надо положить на красный прямоугольник, чтобы закрыть отверстие? Какой на синий? На зеленый?



У кого из гимнасток лента длиннее? Какого цвета самая короткая лента?



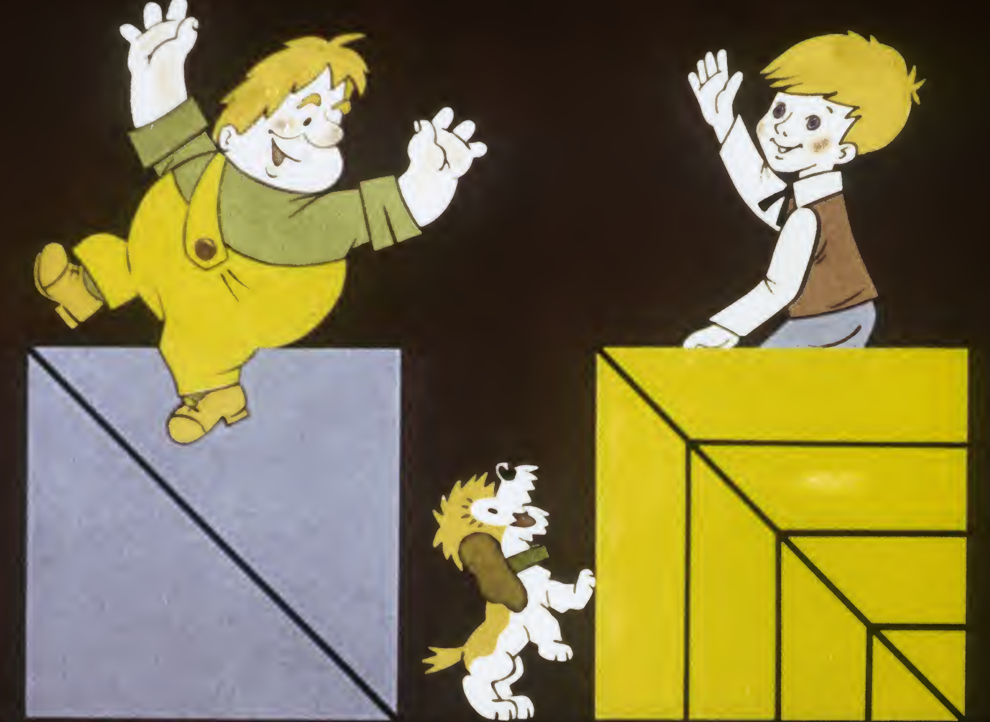
Как называются эти геометрические фигуры? Чем они различаются?



Что общего между изображенными фигурами? Как называются фигуры, у которых 4 угла? Как называется фигура, у которой 4 угла и все стороны равны?



Какие геометрические фигуры здесь изображены? Сколько углов у многоугольника желтого цвета? Как называется геометрическая фигура, у которой пять углов?



Сколько в синем квадрате треугольников? Сколько в желтом квадратов, треугольников?



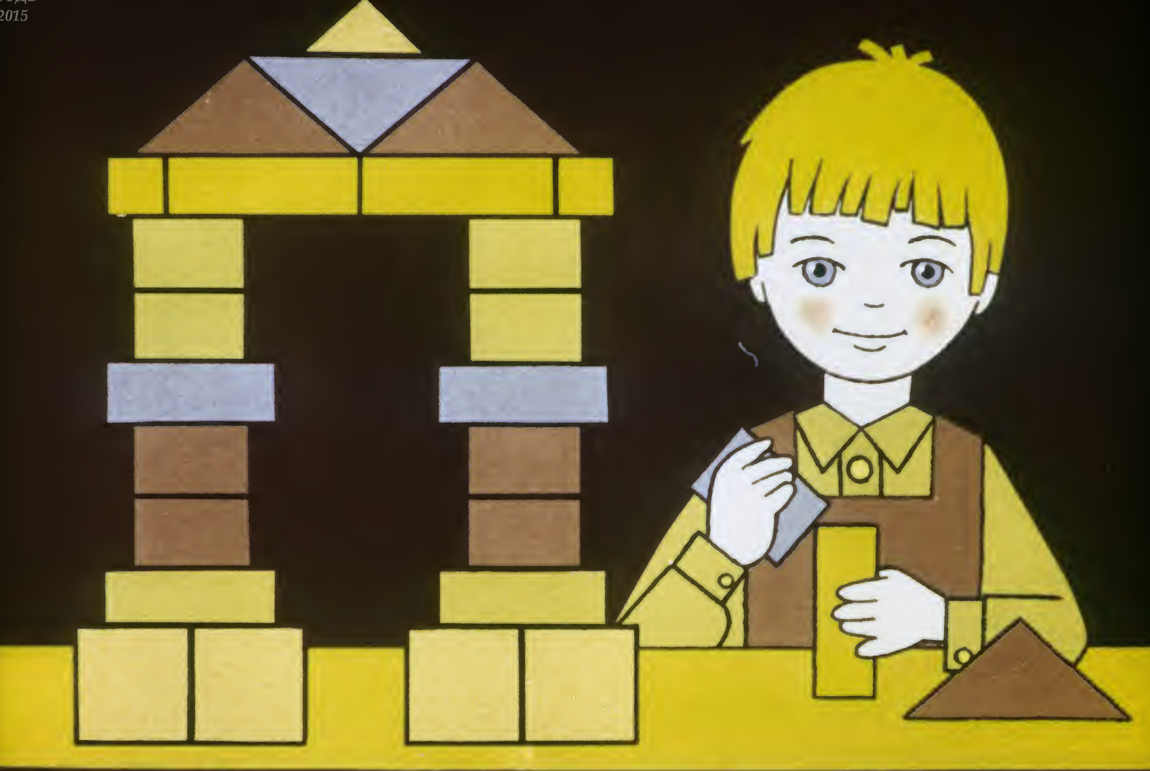
Сколько квадратов изображено в кадре? Какого цвета самый маленький? Самый большой? Сколько углов и сторон у каждого квадрата?



Какие фигуры здесь изображены? Сколько их? Какого цвета самая маленькая фигура? Какого самая большая?



Из каких геометрических фигур составлена собака?
14



Назовите геометрические фигуры, из которых составлены ворота.


Из каких фигур составлен клоун?
16



Какие геометрические фигуры вы здесь видите? Что общего между ними? Как называется фигура, у которой все стороны — квадраты?



Что общего между изображенными фигурами? Чем отличается круг от шара? Шар от цилиндра?



Назовите предметы круглой формы. Сколько их? Назовите предметы прямоугольной формы. Сколько их?



Назовите предметы треугольной формы. Где еще изображены треугольники?



Из каких геометрических фигур составлен первый узор? Второй? Третий? Какие ошибки допущены при их составлении?



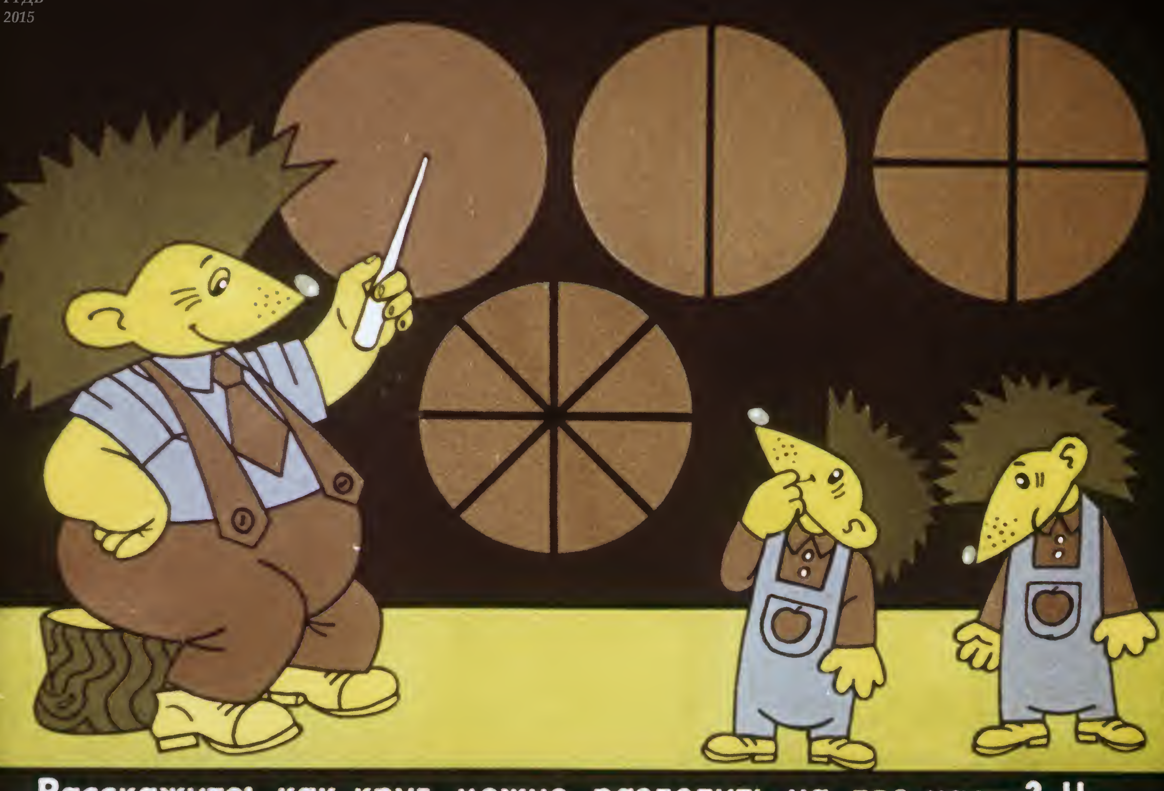
Как называется фигура синего цвета? Как получили из квадрата два треугольника? Четыре треугольника? Треугольник и пятиугольник?



Как называется фигура красного цвета? Каким образом из прямоугольника можно получить два треугольника? Четыре треугольника? Два квадрата?



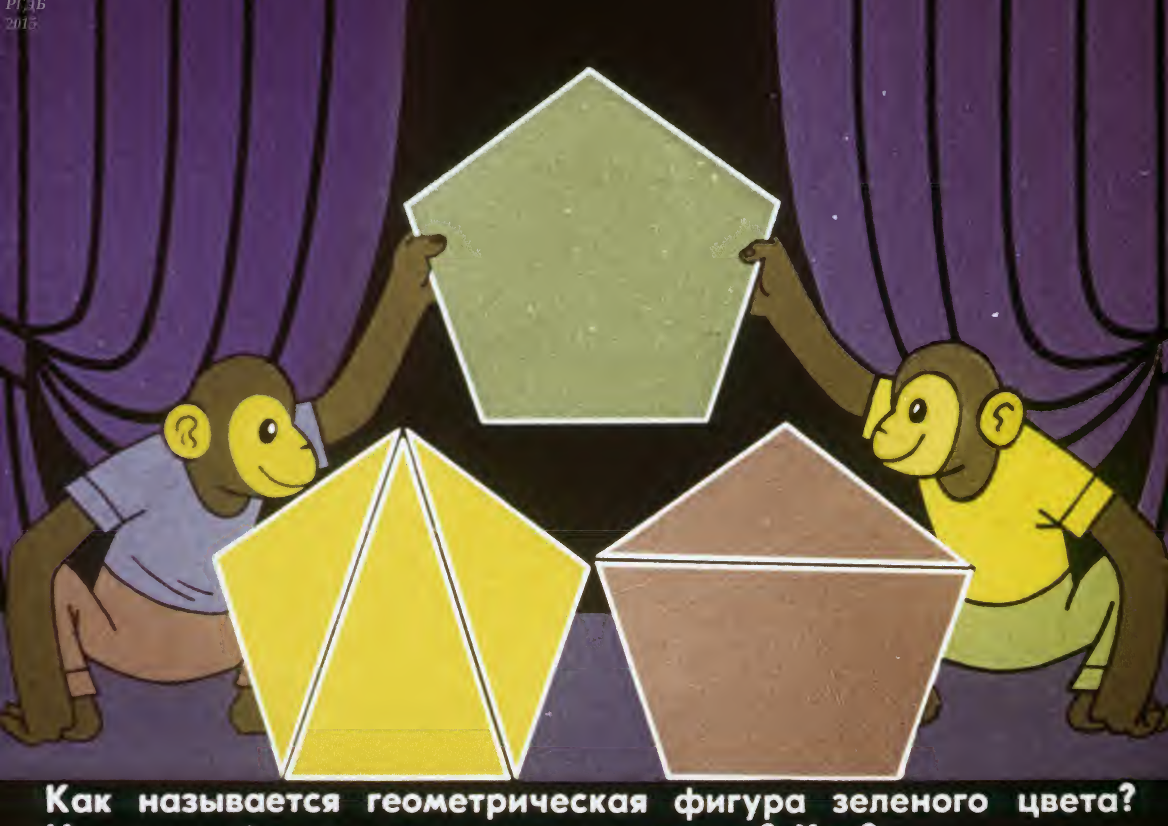
Расскажите: как большой треугольник можно разделить на два, три, четыре и пять меньшего размера?



Расскажите: как круг можно разделить на две части? Четыре? Восемь частей?



Как яблоко разделить пополам? Как яблоко разделить на 4 равные части?



Как называется геометрическая фигура зеленого цвета?
На какие фигуры ее можно разделить? Как?



Как называется фигура желтого цвета? На какие фигуры ее можно разделить? Как?


Как можно получить прямоугольник?

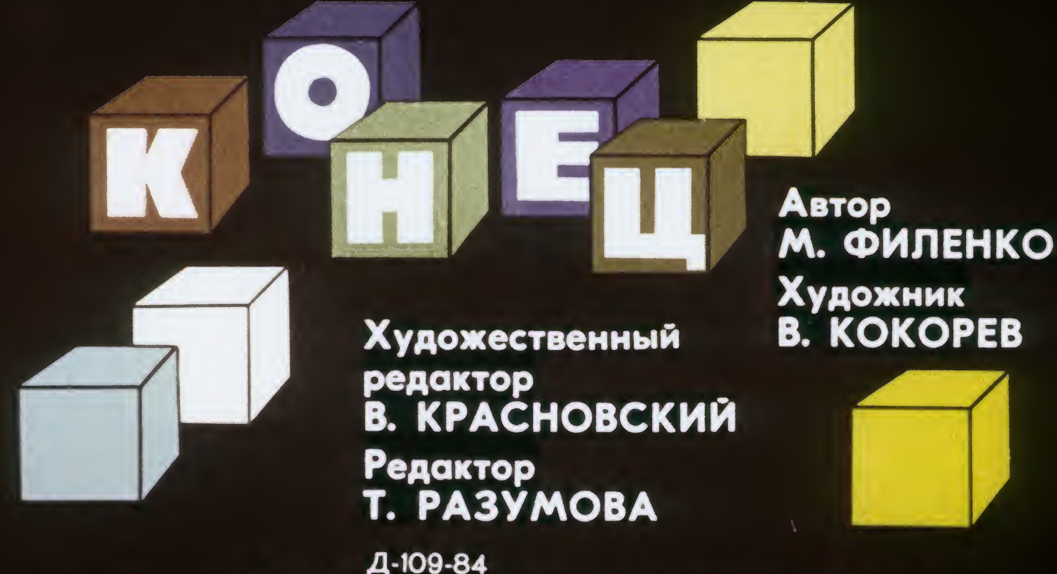


Назовите изображенные на рисунке предметы круглой формы. Прямоугольной. Треугольной.



Посмотрите внимательно на веселую картинку. Назовите предмет круглой, прямоугольной, квадратной, треугольной формы.

Диафильм сделан по программе, утвержденной Министерством просвещения СССР



Автор
М. ФИЛЕНКО

Художник
В. КОКОРЕВ

Художественный редактор
В. КРАСНОВСКИЙ

Редактор
Т. РАЗУМОВА

Д-109-84

103062, Москва, Старосадский пер., 7

Цветной 0-30